

Lycée Louis Feuillade (Lunel)

Projet d'établissement

Lycée Louis Feuillade (Lunel)



2016-2019



Lycée Louis Feuillade (Lunel)

Sommaire

Page 7 : Volet culturel et citoyen - Un lycée qui émancipe :
élève aujourd'hui, citoyen demain

Page 11 : Volet éducatif et orientation - Un lycée d'ambition,
ouvert à la ville, au réseau d'éducation, à la région, au monde

Page 19 : Volet réussite scolaire et santé -
Faire réussir tous les élèves quels que soient leur parcours et leur
histoire. Lutter contre les déterminismes sociaux et éducatifs

Page 30 : Volet culturel

Page 36 : Projet fédérateur



Lycée Louis Feuillade (Lunel)

Etat des lieux

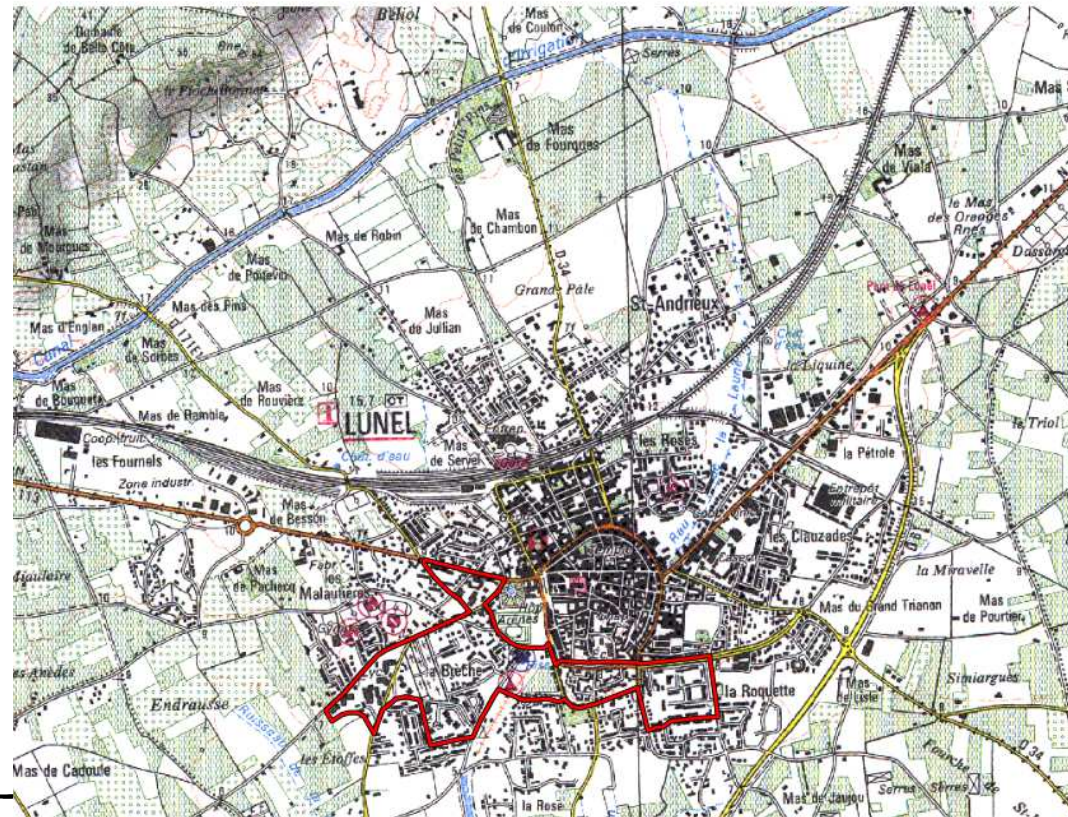
1) Le profil des élèves de l'établissement

Le **Lycée Louis Feuillade** est implanté dans l'agglomération de Lunel dépendant du bassin de Montpellier. L'établissement scolarise un effectif de 1321 élèves, recrutés sur le secteur de la Petite Camargue concernant aussi bien l'Hérault que le Gard. Les élèves sont issus des collèges de Lunel, de Marsillargues, de Baillargues, de Lansargues et, pour une partie, de Castries et de Sommières. Cette zone s'étend encore avec les sections à recrutement spécifique -Cinéma Arts Visuels, Arts Plastiques) qui comptent des élèves de La Grande Motte, du Grau du Roy et de Sommières. Le Bassin de Lunel, classé en Zone Urbaine Sensible (**ZUS**) est l'un des plus défavorisés de l'Hérault. Il compte 22% de chômeurs. En conséquence une part importante d'élèves est répertoriée dans les **CSP défavorisées** : **25,6%** en LEGT, **47%** en SEP. L'établissement accueille **27%** d'élèves boursiers.

Sur la partie générale du lycée polyvalent les valeurs ajoutées sont essentiellement négatives, positives néanmoins sur la partie technologique. En revanche sur la partie professionnelle les valeurs ajoutées sont toujours positives. La question du redoublement et plus largement celle de l'orientation mobilisent l'ensemble des équipes pédagogiques comme l'atteste la baisse depuis 9 ans consécutifs du % des redoublements de fin de 2nd.

Lycée Louis Feuillade (Lunel)

<p>ZRU</p> <p>Carte au 1/25000 visée à l'article 1 du décret n° 96-1157 du 26 Décembre 1996</p>	<p>Languedoc Roussillon 91 Hérault (34)</p> <p>Commune : Lunel.</p> <p>ZRU: Cité la Roquette, L'Abrivado, La Brèche. N° INSEE: 910040 N° d'ordre : 180</p>
--	--





Lycée Louis Feuillade (Lunel)

2) Enjeux de l'éducation artistique et culturelle

La politique culturelle du **Lycée Louis Feuillade** est axée essentiellement sur les enseignements **Cinéma Audio Visuel** (Enseignement proposé au lycée en spécialité et en facultatif) et **Arts Plastiques** (Enseignement proposé au lycée en spécialité et en facultatif) et l'existence de la galerie d'art **MUSIDORA au lycée**), qui définissent la spécificité de l'établissement en ce qui concerne l'enseignement général. L'axe artistique doit être élargi à l'ensemble du lycée et conçu comme une passerelle au service de l'interdisciplinarité des trois sections professionnelle, générale et technologique. L'ouverture aux institutions culturelles de proximité et aux dispositifs proposés par l'Education nationale et par le Conseil Régional, l'implication de toute la communauté éducative et l'adhésion des élèves constituent la condition essentielle de mise en place des projets culturels et artistiques. L'éducation artistique et culturelle est rendue pérenne par des partenariats conventionnés avec les instances territoriales, les associations et les structures culturelles, certaines dotées d'un service éducatif.

L'enseignement de l'histoire des arts, tel que défini dans le BOEN n° 32 du 28 août 2008, constitue le support à partir duquel s'élaborent tous les projets, dans un triple souci :

Lycée Louis Feuillade (Lunel)

- concernant les domaines artistiques explorés, prévaut le souci de complémentarité ;
- concernant l'accès aux champs artistiques et l'acquisition de savoirs par les élèves, prévaut le souci d'une familiarité née d'une fréquentation progressive tout au long de la scolarité ;
- concernant l'aspect structurel, prévaut le souci d'une mise en cohérence de l'ensemble des projets culturels et artistiques de l'établissement.

Former des esprits curieux et des citoyens ouverts en faisant du lien qui existe entre les enseignements et les pratiques artistiques et culturelles une base commune et prioritaire, grâce à une offre culturelle diversifiée et au renforcement de l'éducation artistique, culturelle et scientifique. Tous ces points étant inscrits dans un projet d'établissement qui présente trois axes principaux :

Axe 1 : Un lycée qui émancipe : élève aujourd'hui, citoyen demain

Axe 2 : Un lycée d'ambition, ouvert à la ville, au réseau d'éducation, à la région, au monde

Axe 3 : Faire réussir tous les élèves quels que soit leur parcours ou leur histoire. Lutter contre les déterminismes sociaux et éducatifs

Axe 1 : Un lycée qui émancipe : élève aujourd'hui, citoyen demain

Objectif 1 : Citoyen dans mon lycée à travers le respect du règlement intérieur

Constats réalisés par le groupe de l'atelier N°1 sur les nouveaux arrivants en seconde en particulier :

- *Un public de plus en plus difficile à canaliser et à mobiliser.*
- *Des élèves de plus en plus en difficulté compte tenu de la massification du passage vers le lycée général*
- *Un comportement de plus en plus incompatible avec la sérénité que demande le travail au lycée : cris (hurlements), musique, tenue, affalement dans les couloirs ...*

Objectifs énoncés :

- Réhabiliter le RI dans les pratiques quotidiennes et mettre en œuvre les conditions de son appropriation par l'ensemble de la communauté éducative
- Elaborer une charte synthétique, explicitée dans le cadre de l'AP et de l'EMC, affichée dans les classes, vies scolaires, CDI etc...
- Elaborer une carte de lycéen avec photo et charte du comportement lycéen au dos afin de développer un sentiment d'appartenance au lycée



Lycée Louis Feuillade (Lunel)

- Améliorer l'ambiance de travail et faciliter la tenue d'ateliers en libérant le créneau du jeudi : 12h-14h et l'appeler « Vie lycéenne » sur les EDT.
- Créer un point central à fort passage pour y diffuser l'information par affichage et y valoriser entre autres les actions menées par les élèves.
- Inciter l'ensemble du personnel à faire preuve de fermeté vis-à-vis des attitudes inadaptées des élèves. Ré-écriture du règlement intérieur à engager
- Rétablir les entretiens individuels entre le PP et au moins un autre « éduquant » pour les secondes soit le jour de la rentrée des premières et terminales, soit en prélevant les élèves un par un lors des premières journées de cours (à ce propos, ne pas banaliser une journée pour éviter trop de liberté le premier jour)

Objectif 2 : Favoriser l'expression verbale, écrite ou en images dans le lycée pour faire vivre la citoyenneté

- . Généraliser à l'ensemble du lycée un créneau « vie lycéenne » le jeudi de 12h à 14h, afin de faciliter la tenue d'ateliers d'expression culturelle et citoyenne
 - . Mettre les EMC en barrette par niveau pour favoriser le travail commun et les échanges d'élèves
 - . Mettre en barrette les A.P. par niveau sur l'heure de classe entière
-



Lycée Louis Feuillade (Lunel)

-
- . Travailler la mixité sociale dans le lycée en décroissant la répartition géographique des bâtiments et des classes
 - . Organiser des moments citoyens tout au long de l'année dans le lycée avec :
 - Faire vivre la démocratie au sein des instances existantes CESC, MDL, CVL,
 - Redonner du sens au mur d'expressions
 - Introduire la philosophie en terminale Bac-pro
 - Faire vivre des ateliers journalismes, histoire-géo politique, philosophie, cinéma documentaire, images
 - Faire participer à des ateliers citoyens, au café-philo, à des débats en langue étrangère et au Ciné-débat à l'Athénée
 - Organiser des forums et des débats avec des intervenants extérieurs
 - Faire une revue de presse hebdomadaire dans le cadre de l'atelier journalisme sur un format A4
 - Mettre en place un tableau lumineux pour faire passer des infos citoyennes et ponctuelles
 - Former aux gestes de premiers secours vers les enseignants et créer un atelier sur des moments citoyens



Lycée Louis Feuillade (Lunel)

Indicateurs objectif 1 et 2 :

Qualité de l'ambiance générale de travail, taux d'incivilités, taux de participation des élèves aux ateliers, aux élections, aux instances. Nombre d'actions citoyennes réalisées.

Volet éducatif et orientation

Axe 2 : Un lycée d'ambition, ouvert à la ville, au réseau d'éducation, à la région, au monde

Objectif n°1 : améliorer l'image perçue en interne par les usagers

- Améliorer l'aménagement des abords immédiats de l'établissement (installation de bancs, de poubelles...)
- Dans le cadre du PPMS, réactiver les autorités municipales sur l'aménagement du parvis de l'établissement (parking public, dépose-minute, sécurisation des flux de circulation véhicules-piétons)
- Repenser la signalétique interne pour un meilleur accueil des usagers
- Etablir un diagnostic global sur le climat scolaire avec les EMAS, les personnels et les élèves

Indicateurs retenus / à l'évaluation

- propreté visible du parvis, amélioration sur le plan visuel.
- Efficacité de l'usage de l'équipement convivial du parvis.

Lycée Louis Feuillade (Lunel)

- Questionnement (type sondage) de l'ensemble des personnels et usagers du lycée sur les actions civiques menées au cours de l'année et sur l'attitude visible des élèves.

Objectif n°2 : améliorer l'image médiatique du lycée et la communication externe.

- Dynamiser les journées portes ouvertes: animation d'ateliers dans les diverses disciplines où futurs élèves et parents seraient réellement acteurs.
 - Améliorer/approfondir les liens avec les collèges environnants (liaison 3^{ème} / 2^{nde})
 - Entretenir des contacts permanents avec la presse écrite, radio et télévisée (un référent média dans l'établissement ?)
 - Améliorer le site internet du lycée (formation des personnels pour créer des sites disciplinaires gérés par les enseignants)
 - Impliquer davantage les parents d'élèves et entretenir des réseaux de connaissances par le biais des anciens élèves. (fédération de parents d'élèves, annuaire des anciens élèves du lycée)
-
- Création d'un site intranet permettant d'avoir un agenda partagé. Le but : un outil simple et intuitif où chaque collègue peut inscrire l'action qu'il réalise sur l'année avec les dates et les professeurs référents (un modérateur sera nécessaire)
 - Création d'un « trombinoscope » avec les coordonnées des collègues mails et téléphone (toujours en intranet) et les actions dont ils sont référents afin de pouvoir passer par eux pour toute question (+ emploi du temps des collègues afin de ne pas solliciter l'administration tout le temps)
 - Amélioration du site internet du lycée (création améliorée de rubriques par section et d'un trombinoscope professeur avec leur adresse mail)
-



Lycée Louis Feuillade (Lunel)

- Mise à jour de Pronote avec l'information journalière des activités proposées sur le lycée
- Mise en place de télévision ou simples lignes d'informations numérisées dans les emplacements stratégiques du lycée : l'entrée, le bâtiment administratif, la salle des professeurs
- Création d'une page d'information Lycée Louis Feuillade sur les réseaux sociaux (type Facebook) ou un administrateur tiendrait à jour les informations du lycée afin de maîtriser l'information qui circule via ces canaux parallèles

↳ L'objectif : développer les vecteurs de communication afin de couvrir un public plus large mais garder un message unique afin de rester clair et ne pas embrouiller

- Formaliser la visite des anciens élèves (réunion de présentation à certaines classes de leur vie professionnelle aujourd'hui) puis création d'un annuaire
- Reportage photo systématique pour pouvoir communiquer (Erasmus etc...) en interne et en externe
↳ Prévoir une gestion centralisée du Droit à l'image
- Numérisation du journal du lycée pour relayer l'information sur le site Internet
- Participation à des émissions régionales (TV-radio) pour faire connaître l'établissement
- Réaliser des plaquettes modernes et normées (les existantes sont trop anciennes et sont « pauvres » par rapport à d'autres lycées). Le but de les normaliser est de créer un effet de masse et d'identifier le lycée à l'extérieur facilement
- Créer un forum des métiers où les parents des élèves peuvent venir présenter leur profession

Meilleure communication avec les journalistes (type Midi libre) en présentant notre ganda d'évènementiel et en réfléchissant avec eux des évènements qu'ils souhaitent couvrir.

Lycée Louis Feuillade (Lunel)

Indicateurs retenus / à l'évaluation

- Quantifier les visites sur notre site intranet et internet
- Quantifier le nombre de visiteurs de la page Facebook
- Quantifier le nombre d'actions reléguées à l'extérieur par l'intermédiaire des journaux
- Parution des articles dans la presse / diffusion des reportages (pointer les aspects positifs publiés)
- Questionnaire à destination des élèves à chaque rentrée sur leur perception du lycée : évolution perceptible / mesurable sur 3 années.
- Questionnaire à destination des parents.

Objectif 3 : Ouverture vers les réseaux de proximité

Faire connaître les sections professionnelles, technologiques et générales existantes au lycée :

1. Créer des liens sur le site du lycée vers des sites qui présentent les filières, (site déjà créé : ex : présentation du Bac Pro GA du Lycée Louis Feuillade)
2. Organiser des déplacements d'élèves « Ambassadeurs » de toutes les filières avec film, diaporama...(en particulier la SEP)
3. Recevoir les collégiens : prévoir 2 à 3 jours par collège) en partenariat avec le Lycée Victor Hugo dans, le cadre d'une offre de formation équilibrée.

Lycée Louis Feuillade (Lunel)

- Indicateurs retenus / à l'évaluation (qualitatif, quantitatif, durée)

Observer l'origine des élèves (géographique, CSP ...)

Observer l'ordre des vœux réalisés en troisième.

Faire connaître le lycée auprès des responsables de la communication des réseaux de proximité :

1. Distribuer des plaquettes vers la Mairie, ONISEP, Région.....
 2. Demander un lien entre leur site et celui du Lycée.
 3. Proposer lors de rencontres des actions concrètes (Ex : Développement durable, lister les compétences des élèves de Bac Pro et les proposer aux différentes structures)
- Indicateurs retenus / à l'évaluation (qualitatif, quantitatif, durée)
 - Nombres de participants présents.
 - Nombres d'élèves accueillis en stage dans les structures.
 - Nombre de projets réalisés en partenariat.

Objectif 4: Valorisation des filières existantes



Lycée Louis Feuillade (Lunel)

Constat :

- La brochure ONISEP ne mentionne pas la section Euro de la section Pro.
- Les filières CAV, Arts plastiques, ERASMUS+, l'italien, le latin, le grec, les sections européennes (LGT et SEP) les élèves qui réussissent ne sont pas valorisés à l'extérieur comme à l'intérieur du lycée.
- Le label étoile dont dispose le lycée est méconnu aussi bien à l'extérieur qu' à l'intérieur du lycée.
- La section Euro y compris celle de la section Pro permettent d'aboutir à une certification (Cervantes en Espagnol, Cambridge en Anglais) et une fois de plus ce n'est pas su.

Améliorations :

- Rendre plus cohérent le site internet du lycée en adoptant la charte graphique du rectorat, en mettant en avant les filières du lycée de manière globale et déléguer des droits d'utilisateurs par filières.
- Valoriser certaines filières par une nouvelle approche pédagogique : ex : projet de création d'entreprise en seconde pour développer l'autonomie et l'approche inductive tout en valorisant la filière STMG.
- Développer la communication sous toute forme (Cf. sous atelier communication)
- Développer les échanges avec les collèges.
- Relancer le forum des 3èmes avec le CIO (Voir Mme Ammiratti) et avec le lycée Victor Hugo pour présenter les 2 lycées sur les deux bassins (nord et sud) de Lunel .

Lycée Louis Feuillade (Lunel)

Objectif 5 : Développement de l'offre de formation

Constat :

- Baisse des effectifs et mécontentement des élèves et des familles suite à la diminution de l'offre de formation (notamment en ce qui concerne les options).

Améliorations :

Ouverture de différentes options et sections :

- La filière STL
- L'enseignement d'exploration Informatique et Culture Numérique en seconde (avec possibilité d'accéder à la terminale S option ISN et à la terminale STMG option SIG)
- L'option Maths en L
- La spécialité LV en ES et L (avec possibilité de coupler des élèves de première et de terminale)
- Créer une licence Pro « Management » mixant les 2 BTS actuels du lycée
- Créer un BTS Tourisme (forte demande et vivier local)

Indicateurs :

- Recrudescence des élèves dans le lycée par les inscriptions et les demandes d'info
 - Compteur sur le site internet et moyen pour connaître l'origine des visiteurs
-

Lycée Louis Feuillade (Lunel)

- Utiliser l'outil de sondage de Pronote pour faire une enquête auprès des élèves et des collègues (objectif = savoir s'ils connaissent les offres du lycée)
- Former et informer les collègues sur les offres du lycée.
- Créer une brochure générale sur tous les parcours possibles au lycée et sur les passerelles

Objectif 6 : maintenir nos liens avec les lycées partenaires de Burnham dans la banlieue de Londres et le lycée de Tolède en Espagne pour une ouverture sur le monde.

Constat :

- Ce partenariat permet aux élèves d'entretenir un échange épistolaire pendant l'année scolaire.
- Les élèves des sections européennes voyagent chaque année (en seconde et en première) et passent du temps en classe et dans les établissements étrangers à la découverte d'un autre système éducatif. Ils découvrent aussi la vie en famille anglaise ou espagnole.
- Les élèves se préparent au voyage autour de projets culturels et linguistiques.
- Des stages en entreprises espagnoles sont offerts à la section européenne professionnelle dans le cadre du programme Erasmus.

Volet réussite scolaire et santé

Axe 3 : « Faire réussir tous les élèves quel que soit leur parcours ou leur histoire »

Lutter contre les déterminismes sociaux et éducatifs.

Objectif n° 1 : Favoriser une orientation choisie, fondée sur les aptitudes et les capacités des élèves,

Actions entreprises :

- Développer l'information à destination des élèves et des parents d'élèves sur les choix d'orientation,

Lycée Louis Feuillade (Lunel)

- Journée de l'orientation pour les classes de seconde et de terminale,
- Réunions d'information des parents d'élève
- Élargir l'offre de formation sur le bassin de Lunel,
 - Création de nouvelles filières dont une série STL dès la rentrée 2016
- Renforcer le partenariat avec les établissements de recrutement (collèges),
 - Rencontres disciplinaires des professeurs des collèges du bassin et du lycée
 - Parcours de l'orientation des collégiens au lycée (présentation des filières)

Indicateurs retenus / à l'évaluation :

- Evolution des demandes d'orientation par rapport à notre offre de formation,
- Participation des familles aux différentes rencontres,
- Mobilisation des enseignants dans les différents partenariats

Objectif n° 2 : Créer ou renforcer les liens et les interactions entre les élèves des différentes sections pour une plus grande mixité sociale.

Lycée Louis Feuillade (Lunel)

Actions entreprises :

- Décloisonnement des espaces, bâtiments et classes afin d'assurer un plus grand brassage des élèves au lycée.
- Faire vivre des projets fédérateurs (culturels, sportifs et philosophiques) transversaux pour que les différentes filières (générale, professionnelle et technologique) puissent se retrouver,
- Instaurer un tutorat professeurs/élèves, et éventuellement, élèves de BTS ou de terminale/élèves
- A la SEP : Concentrer les moyens (d'AP et au-delà) sur le début d'année pour accompagner les élèves vers une meilleure adaptation au lycée (les pré-requis, le savoir vivre en commun, la méthodologie de base...)

Indicateurs retenus / à l'évaluation:

- Participation des élèves aux actions proposées
- Adhésion des élèves au tutorat,
- Evolution des résultats et du mieux vivre dans le lycée

Objectif n°3 : Développement et renforcement du dispositif EIP

Constat : la loi d'orientation de 2009 nous demande une meilleure prise en charge des élèves intellectuellement précoces ou manifestant des aptitudes particulières.

Lycée Louis Feuillade (Lunel)

Le nombre d'élèves à haut potentiel est estimé entre 2% et 3% ce qui représente sur le lycée qui compte plus de 1300 élèves, entre 25 et 40 élèves. (Seulement 9 élèves précoces en 2012, 26 à la rentrée 2015 car le dispositif remplit ses fonctions.

- **Objectif n°3-1** : Parmi les élèves précoces 75% d'entre eux présentent des difficultés sur le plan scolaire et personnel, l'objectif est d'amener ceux qui nous sont confiés à mieux vivre et à réussir leur parcours au lycée.

Actions entreprises :

- Mise en place d'un tutorat avec des enseignants tuteurs qui apportent une aide en :
 - o méthodologie, organisation du travail, attitude face au travail,
- Médiation au sein de l'équipe pédagogique, (les tuteurs tiennent informés les enseignants de l'équipe des progrès ou des besoins de l'élève tuteuré).
- Soutien scolaire proposé par un AED
- Rencontres avec une intervenante extérieure présidente de l'association AEHPI-LP pour aider l'élève à avoir une image de soi positive
- Rencontres avec la CPE responsable du dispositif
- Elaboration et réalisation du projet d'orientation

Indicateurs retenus à l'évaluation (qualitatif, quantitatif, durée) :

- Assiduité de l'élève, réduction de l'absentéisme,

Lycée Louis Feuillade (Lunel)

- Evolution du comportement de l'élève en classe, amélioration du bien-être et de l'intérêt porté aux apprentissages, Réussite scolaire et aux examens, progression des résultats scolaires
- Réussite du projet d'orientation
 - **Objectif n°3-2** : Informer et sensibiliser les enseignants et personnels qui encadrent l'élève afin d'avoir une meilleure connaissance du fonctionnement psycho-cognitif des précoces.

Actions entreprises :

- Repérage et diagnostic des élèves en difficultés scolaires et personnelles
- Intervention de l'association AEHDP-LR pour former les équipes
- Apporter des réponses adaptées en différenciant nos pratiques professionnelles
- Construire des projets diversifiés correspondants aux besoins et aux attentes spécifiques de ces élèves
- Enrichir notre banque de ressources et notre réseau avec des partenaires extérieurs (centre médico-psychologiques, associations...)

Indicateurs retenus à l'évaluation (qualitatif, quantitatif, durée) :

- L'adhésion des personnels au dispositif
 - La meilleure prise en compte de la différence
 - L'amélioration du repérage des EIP par les équipes éducatives
 - Le sentiment d'efficacité du personnel
-

Lycée Louis Feuillade (Lunel)

- L'utilisation des ressources

➤ **Objectif n°3-3** : Etablir une relation privilégiée entre les familles et les membres du dispositif

Actions entreprises :

- Réunion d'accueil des familles à la rentrée
- Liens et réunions bilans avec la CPE responsable du dispositif
- Liens par mails et rencontres, si nécessaires, entre tuteurs et familles

Indicateurs retenus à l'évaluation :

- Assiduité et adhésion des familles
- Evolution des relations familles enfants
- Evolution des relations familles institution

Objectif 4 : Apporter une aide spécifique en fonction des besoins des élèves

Actions entreprises :

- Affectation d'une partie des moyens de l'Aide Personnalisée, en début d'année, pour permettre à l'élève d'acquérir la méthodologie nécessaire pour réussir son année scolaire.
-

Lycée Louis Feuillade (Lunel)

- Mise en place une aide disciplinaire en fonction des besoins des élèves (mise en barrette de plusieurs disciplines).
- Renforcement de la liaison Collège / Lycée, pour dépister les élèves dont le niveau général est fragile et qui risquent d'être en difficulté au Lycée.

Indicateurs retenus / à l'évaluation :

- Nombre d'entretiens individuels avec l'élève
- Taux de fréquentation des réunions parents / professeurs
- Evolution de la performance scolaire
- Evolution de l'investissement de l'élève

Objectif 5 : Favoriser les passerelles de réussite

Garder en mémoire qu'une orientation choisie est une orientation réussie.

Actions entreprises :

- Faire prendre conscience tôt dans l'année scolaire aux élèves de seconde générale en difficulté ou en manque de motivation qu'une passerelle vers une classe de 1ère professionnelle est possible. Les passerelles sont aussi ouvertes aux élèves de seconde professionnelle qui souhaitent intégrer une première générale ou technologique. Les passerelles pour les élèves de 1ère générale peuvent exister. C'est une passerelle à ne pas négliger.
-

Lycée Louis Feuillade (Lunel)

- Permettre aux élèves de faire un « mini-stage » d'immersion pour suivre les cours préparant la formation postulée dans une classe du lycée postulé.
- Aider l'élève à devenir acteur de son orientation en l'accompagnant sur la voie de l'autonomie (recherche de stage...)

Indicateurs retenus / à l'évaluation :

- l'investissement personnel de l'élève pour son orientation.
- recherche active d'un stage dans la spécialité recherchée et par sa motivation pour cette recherche.
- rencontre avec la C.O.P.

Objectif n° 6 : Favoriser l'accueil et la prise en compte des spécificités de chaque élève, dans le champ du handicap, des troubles de la santé, des troubles des apprentissages.

Constat : La loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation de la citoyenneté des personnes handicapées et la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République du 8 juillet 2013 se traduit par améliorer la scolarisation en milieu ordinaire des élèves en situation de handicap. L'objectif est d'aller vers une école toujours plus inclusive sachant s'adapter aux besoins spécifiques.

- Objectif 6-1 : Avoir connaissance, en amont de la rentrée scolaire, la liste des élèves nécessitant des soins ou des aménagements particuliers

Lycée Louis Feuillade (Lunel)

- Objectif 6-2 : Sensibiliser les professeurs principaux sur l'importance du rôle de relai des informations auprès de l'équipe pédagogique et du service de santé scolaire (bien être de l'élève, intégration dans la classe, aménagements pédagogiques...)
- Objectif 6-3 : Avoir une équipe d'assistants d'éducation informée et vigilante
- Objectif 6-4 : Evaluer le besoin d'information des enseignants concernant les dys., les premiers secours, les pathologies

Actions entreprises :

- Rencontre, dès le début d'année scolaire, avec les professeurs principaux sur les projets d'aménagements pédagogiques.
- Rencontre avec les AED et CPE pour présentation des P.A.I et de la conduite à tenir en l'absence de l'infirmière.
- Rencontre en fin d'année avec les infirmières des collèges de secteur et l'enseignante référente pour avoir une meilleure lisibilité des besoins des nouveaux élèves.
- Entretiens réguliers avec l'infirmière ; lien avec le médecin scolaire et les familles.

Indicateurs retenus / à l'évaluation :

- Participation réactive et efficiente de la vie scolaire à l'application des PAI



Lycée Louis Feuillade (Lunel)

- Epanouissement de l'élève (entretien infirmier, retour des enseignants, résultats scolaires...)
- Organisation de rentrée facilitée

Objectif n°7 : Réussir l'accompagnement des élèves et de leurs familles dans les problématiques de santé, de mal-être, d'addictions, de questionnement en lien avec l'adolescence, de problématique sociale comme outil de prévention.

- Objectif 7-1 : Favoriser le travail en réseau sur le territoire lunellois (institutions, associations)
- Objectif 7-2 : Permettre aux élèves de repérer facilement des acteurs du service santé/social
- Objectif 7-3 : Offrir une information claire par rapport à l'offre de soins (structures d'aide ou de soin du territoire)

Actions entreprises :

- Actions de prévention en collaboration avec nos partenaires (point-écoute psychologue et éducateur, rencontres BPDJ, médecins spécialistes...)
 - Réunions régulières de suivi pluridisciplinaire des élèves (COP, CPE, assistante sociale, MLDS, infirmière)
 - Pilotage des différentes actions de prévention par Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC).
-



Lycée Louis Feuillade (Lunel)

Indicateurs retenus / à l'évaluation :

- Nombre de rendez-vous pris par les élèves aux « point-écoute » et passages à l'infirmier pour besoin d'écoute et relation d'aide
- Nombre d'interventions de la BPDJ
- Bilan annuel CESC

VOLET CULTUREL

Questionnement initial :

Avant même les événements tragiques de janvier 2015, notre communauté scolaire s'interrogeait sur la nécessité de clarifier des prises de position et d'affiner les analyses, surtout en réaction aux points de vue imposés par certains médias.

Il en résulte la constitution d'une équipe d'enseignants et de personnels impliqués dans l'établissement Louis Feuillade, dont la volonté s'est d'abord traduite par une réflexion autour de la parole : orale, écrite, dessinée, filmée, autour du partage et, dans une suite logique, autour des notions de Fraternité, d'Égalité et de Liberté.

Cette piste de travail a été "bousculée", mais non remise en question, lors des attentats contre Charlie Hebdo.

Il s'en est immédiatement suivi une forte demande de la part des élèves, pour tenter d'abord de mettre des mots sur les faits, ensuite de comprendre, d'expliquer. Le rôle des personnels enseignant et non enseignant a été, comme dans toute la France, de rassurer sans mentir, de transmettre les connaissances nécessaires à une compréhension plus fine de l'état du monde, et de donner la possibilité aux élèves d'exprimer leurs sentiments et leurs avis, aussi opposés soient-ils.

Ainsi, des groupes de discussion se sont formés, soit en petits comités (ateliers philo, qui avaient été mis en place dès l'an passé), soit en assemblée plénière dans l'amphithéâtre (séance de 3h animée par un enseignant de philosophie et une intervenante, avec un public de 200 élèves), soit en classe (pendant le cours de plusieurs enseignants), soit de manière

Lycée Louis Feuillade (Lunel)

individuelle avec des enseignants, les équipes de direction, les CPE, l'infirmière, la psychologue, les surveillants, qui ont posés les questions suivantes :

- Une interrogation face à des gestes, des prises de position, des engagements et des radicalisations qui divisent, qui isolent, qui accusent ;
- Une critique face à des médias tournés la plupart du temps vers le sensationnel, l'instant, l'émotion, et la nécessité de mener une réflexion approfondie et documentée ;
- Une volonté de connaître l'ensemble des données pour apprendre à discerner, à répondre, à expliquer, à transmettre ;
- Un souhait de relier les questions qui relèvent de l'humain à l'expression artistique.

Des groupes d'élèves (classe entière ou regroupement d'élèves volontaires) ont souhaité s'exprimer, encouragés par la communauté scolaire : affichage des créations réalisées par les élèves d'arts plastiques, réalisation de films courts, récolte de dessins et de textes déposés dans une urne, création d'un blog, création d'un journal...

La venue de journalistes sollicitant la parole de la direction, des enseignants et des élèves a également fait l'objet de discussions.

L'écriture du projet d'établissement et du volet culturel 2016-2019



www.louis-feuillade.com



Lycée Louis Feuillade (Lunel)

Notre établissement propose actuellement deux enseignements artistiques : Arts plastiques et Cinéma Audio-visuel. Cette spécificité fait de ces deux enseignements l'élément moteur autour duquel se construit le projet culturel (avec la salle d'exposition Musidora et les Rencontres cinématographiques en partenariat étroit avec le Festival de Lunel).

De cet ensemble de données, la communauté scolaire du lycée Louis Feuillade, partant des constats, tenant compte des réalités sociales, géographiques et culturelles propres au bassin de Lunel et respectant la demande des élèves de participer activement à la réflexion sur la société et sur le monde, se propose d'orienter le projet d'établissement et le volet culturel dans une perspective d'engagement citoyen, avec les objectifs suivants :

- Libérer la parole,
- Remettre en intelligence les endroits de rupture,
- Travailler sur l'ambivalence du monde pour modifier les certitudes,
- Proposer un cadre de réflexion comme base à l'analyse,
- Définir le Politique,
- Impliquer les élèves dans la médiation et la transmission, avec les élèves du collège Frédéric Mistral, avec les parents, avec les citoyens de Lunel.

Intitulé : Paroles en partage



Lycée Louis Feuillade (Lunel)

Proposition :

Autour d'un travail en Arts Plastiques sur le dessin d'humour (8 semaines janvier-mai 2016) animé par plusieurs intervenants avec les classes d'AP du lycée, organisation de janvier à mai 2016, dans l'enceinte du Lycée Louis Feuillade, un "forum", qui propose simultanément des conférences, des réalisations artistiques, des projections...

Travailler en collaboration avec le MRAP de Lunel, l'association Pêcheurs d'Images (partenaire officiel de la section Cinéma), le CLEMI, le CMLO, l'association Champ-Contrechamp (Festival international du documentaire en Cévennes, en partenariat avec le lycée depuis 5 ans), le Centre de Protection contre les Dérives liées à l'Islam, créé par Dounia Bouzar, la CAF, la Médiathèque de Lunel, les ATP ...

Inviter : journaliste (Julien Brygo, correspondant du Monde diplomatique ; Pierre Haski, cofondateur de Rue 89, Claude Guibal) , historien et historien des religions, sociologue, philosophe, écrivain, conteur, orientaliste (Gilles Kepel), psychologue, représentants d'associations (Amnesty International, Médecins Sans Frontières...), ...



Lycée Louis Feuillade (Lunel)

Impliquer : Professeurs (toutes disciplines + CDI), Administration (Direction, CPE et surveillants, Psychologue, Infirmière) ,
Maison des Lycéens, élèves du LG et LP (classes pilotes et/ou groupes de volontaires)

Calendrier 2016

Janvier-avril 2016 : travail en AP, pendant 8 semaines, qui occupe tous les espaces du lycée (couloirs, cours, réfectoire, jardin, salles, gymnase, CDI, bâtiment administratif, etc). Thématique : le dessin d'humour, autour de la parole libre.

Janvier et février (pour les élèves du lycée) : ateliers (2 ateliers de 2h/jour sur 3 jours/semaine) animés par des chercheurs et des penseurs (philosophes, sociologues, historiens, artistes, réalisateurs...)

- atelier-histoire sur la géopolitique,
 - atelier-histoire sur l'histoire des religions,
 - atelier-philo sur la question de l'homme et de la société, sur la question de l'engagement et de la radicalisation,
 - atelier programmation de cinéma documentaire,
 - atelier programmation cinéma (préparation du Festival de Lunel),
 - atelier-journalisme avec une réflexion sur l'indépendance des journalistes, la liberté d'expression, le travail de recherche, les sources, la propagande (rencontres avec des journalistes : Julien Brygo, Agnès Morin, Club de la presse...)
-



Lycée Louis Feuillade (Lunel)

- atelier théâtre et parole

Mars-Avril (pour les élèves du lycée et ouverture aux élèves du collège, aux parents et aux citoyens de Lunel) :

- suite du travail en AP : le dessin d'humour,
- intervention d'associations,
- intervention de jeunes revenus du djihad/déserteurs ou d'associations en lien avec les familles,
- projection de films et d'émissions suivis de débats ouverts aux différents publics, animés par les élèves,
- sorties des élèves : tribunal, institutions, associations, rencontres avec des experts (magistrat JP Berthier) ...

Mai :

restitutions
reconduction



Lycée Louis Feuillade (Lunel)

PROJET FEDERATEUR

Voir annexe 1